



**ГОДИШЕН ДОКЛАД**  
**за състоянието на**  
**Русенския университет**

**РУСЕ**

**2018**

## 1. АКРЕДИТАЦИЯ

Състояние

### Институционална акредитация

На 19.07.2018 год. Националната агенция за оценяване и акредитация към Министерския съвет на Република България дава институционална акредитация на Русенският университет с оценка 9,44 за срок от 6 години – до 19.07.2024 г. С решението е определен капацитет от 19 555 студенти и докторанти и е дадена положителна оценка на средата за дистанционна форма на обучение.



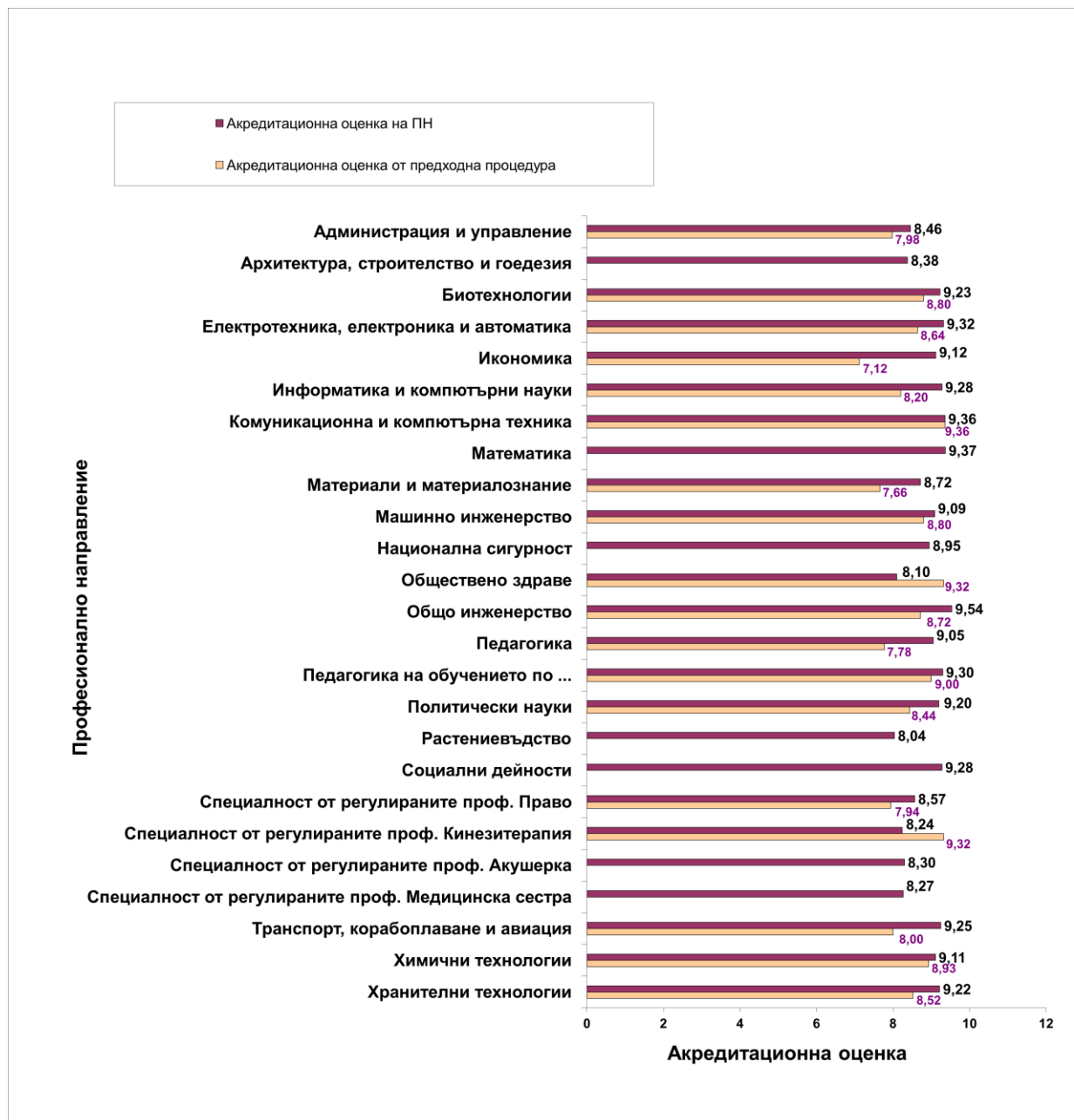
### Програмни акредитации

Всички процедури за програмни акредитации на професионални направления и на докторски програми са успешни.

Акредитирани са 23 професионални направления (ПН) в 7 области на висшето образование: Педагогически науки – 2 ПН; Социални, стопански и правни науки – 5 ПН; Природни науки, математика и информатика – 2 ПН; Технически науки – 10 ПН; Аграрни науки и ветеринарна медицина – 1 ПН; Здравеопазване и спорт – 2 ПН; Сигурност и отбрана – 1 ПН.

Акредитирани са 50 докторски програми в 5 области на висшето образование: Технически науки – 28 докторски програми; Социални, стопански и правни науки – 12 докторски програми; Педагогически науки – 4 докторски програми; Природни науки, математика и информатика – 3 докторски програми; Хуманитарни науки – 3 докторски програми.

Акредитационните оценки на 15 професионални направления са **от 9,05 до 9,54**; оценките на 8 професионални направления са **от 8,04 до 8,95**.



Акредитационните оценки на 39 докторски програми са от **9,01 до 9,53**, а на 11 са от **8,22 до 8,90**.

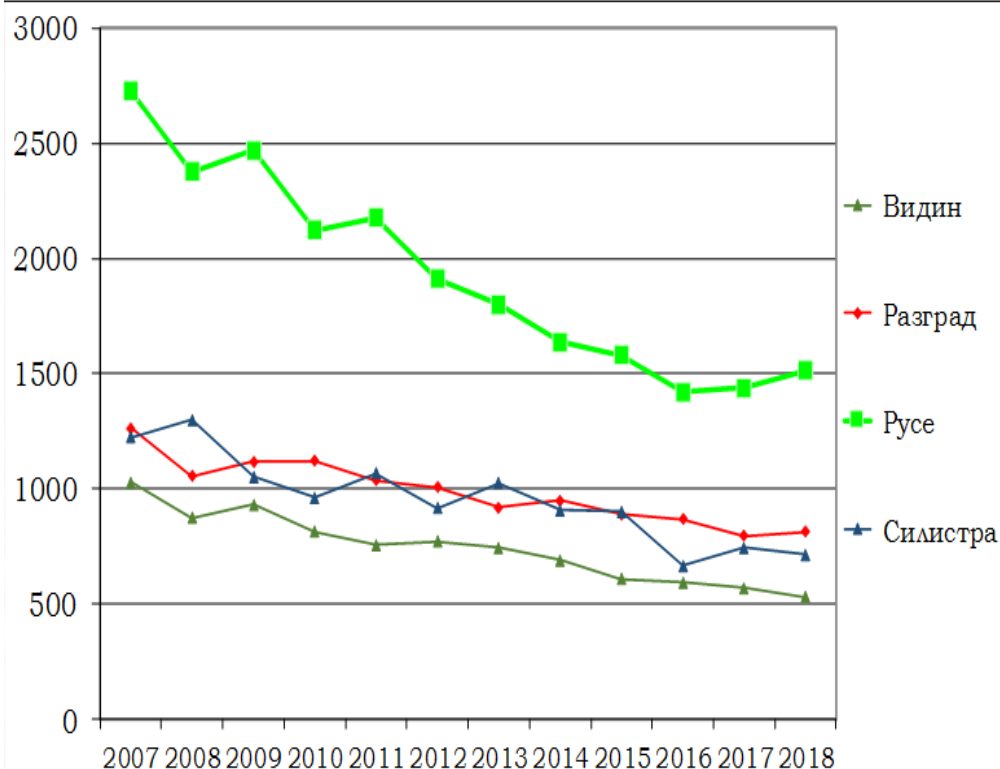
#### Предстоящи задачи

1. Подготовка и депозиране на документация в Националната агенция за оценяване и акредитация за програмна акредитация на 5 професионални направления и 10 докторски програми.

2. Подготовка и депозиране на документация във връзка със следакредитационно наблюдение и контрол на 3 професионални направления.

3. Осигуряване на процедурите и процесите при посещение на Експертни групи на Националната агенция за оценяване и акредитация за 8 процедури за програмни акредитации (2 специалности от регулирани професии, 4 професионални направления и на 2 докторски програми).

## 2. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ



### Брой на завършващи средно образование

#### ДИНАМИКА НА ПРИЕМА НА СТУДЕНТИ СЛЕД СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ, ДП

Година	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Брой план. места	2300	2305	2405	2430	2460	2550	2400	1992	1781	2007
<b>Записани студенти</b>	<b>2333</b>	<b>2285</b>	<b>2229</b>	<b>2245</b>	<b>2142</b>	<b>1970</b>	<b>1683</b>	<b>1566</b>	<b>1619</b>	<b>1578</b>
Брой кандидат-студенти	4187	3757	3526	3171	2760	2559	2112	1927	1981	1912

Бюджет 2017 е със субсидия за 688 студенти по-малко от 2016

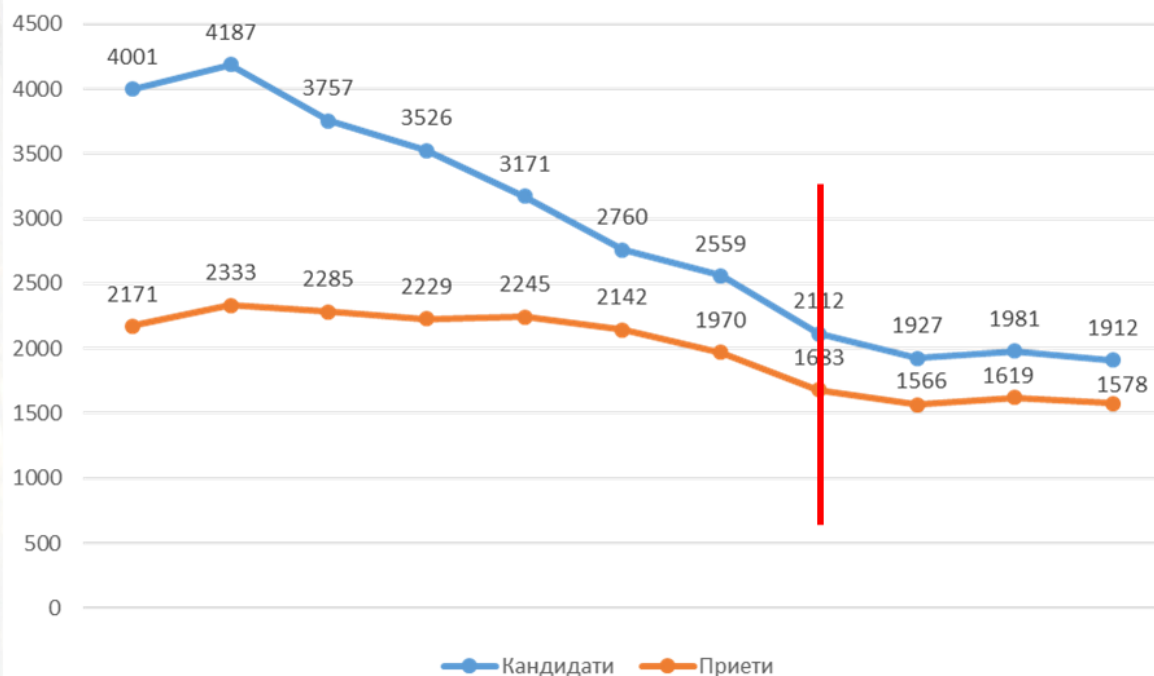
Бюджет 2018 е със субсидия за 523 студенти по-малко от 2017

Бюджет 2019 със субсидия за 351 студенти по-малко от 2018

Бюджет 2020 със субсидия за 351?? студенти по-малко от 2019

(при прием 1578 студенти за уч. 2019/20)

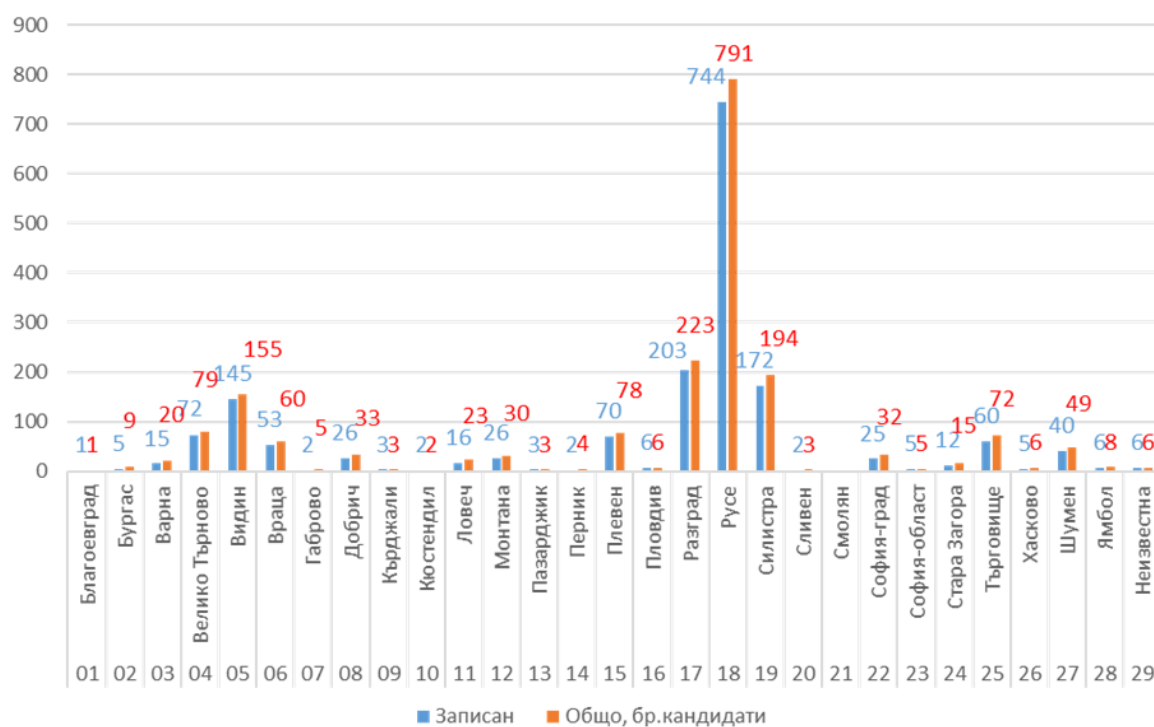
Графика на кандидатстващите и записаните за периода 2008-2018 година



Прием 2018 Записани (външен кръг) и кандидати (вътрешен кръг)



## Прием 2018 БРОЙ КАНДИДАТИ И ЗАПИСАНИ, ПО ОБЛАСТИ



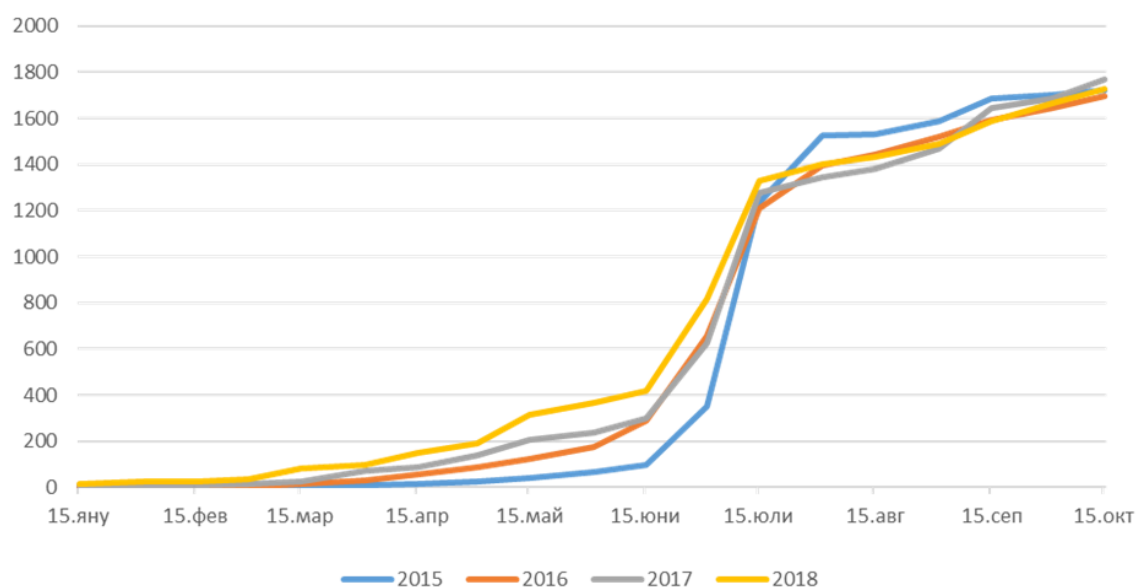
Факултет	Държавна поръчка, редовно обучение		
	План	Записани	%
МТФ	164	72	44
АИФ	185	183	99
ФЕЕА	250	189	75
ТФ	135	120	89
ФБМ	135	135	100
ФПНО	270	209	77
ЮФ	63	63	100
ФОЗЗГ	143	143	100
ФС	110	54	49
ФР	79	53	67
ФВ	124	155	125

Факултет	задочно обучение		
	План	Записани	%
МТФ	14	14	100
АИФ	43	11	25.58
ФЕЕА	138	48	34.78
ТФ	60	47	78.33
ФБМ	0	0	0
ФПНО	85	77	90.59
ЮФ	0	0	0
ФОЗЗГ	0	0	0
ФС	9	5	55.56

Форма	Общо за Русенски университет		
	План	Записани	%
Редовно	1658	1376	82.99
Задочно	349	202	57.88
Общо	2007	1578	78.62

### Не са запълнени 429 места ДП

Динамика на процеса на приема за обучение след завършено средно образование за последните четири години



## Брой записани студенти в зависимост от конкурса в който са участвали

Конкурс	Записани по ДП	Записани в СФ
Предварителен	709	53
Редовен	457	56
Допълнителен	412	23
<b>Общо</b>	<b>1578</b>	<b>132</b>

### Платена форма ОКС бакалавър

Записани в ОКС бакалавър Платена форма -общо **132 студенти**

От тях във факултет:

МТФ - 1

ФБМ - 71 (от тях 35 в дистанционна форма)

ЮФ - 42

ФОЗЗГ - 18

Второ висше образование - **30** студента (16 право)

## Прием 2018 – магистърски програми 231 - ДП

	Кандидатствали	Приети	Записани
Редовно обучение ( ДП)	207	200	200
Платено обучение (вкл. Зад.+ дист. + след колеж)	368	362	362
<b>Общо</b>	<b>575</b>	<b>562</b>	<b>562</b>



# ПРИЕМ 2018 ЧУЖДЕСТРАННИ СТУДЕНТИ

по ПМС № 103/1993 год.

- Получили визи и записани – 9
- Очаква се да получат визи и да се запишат – 1

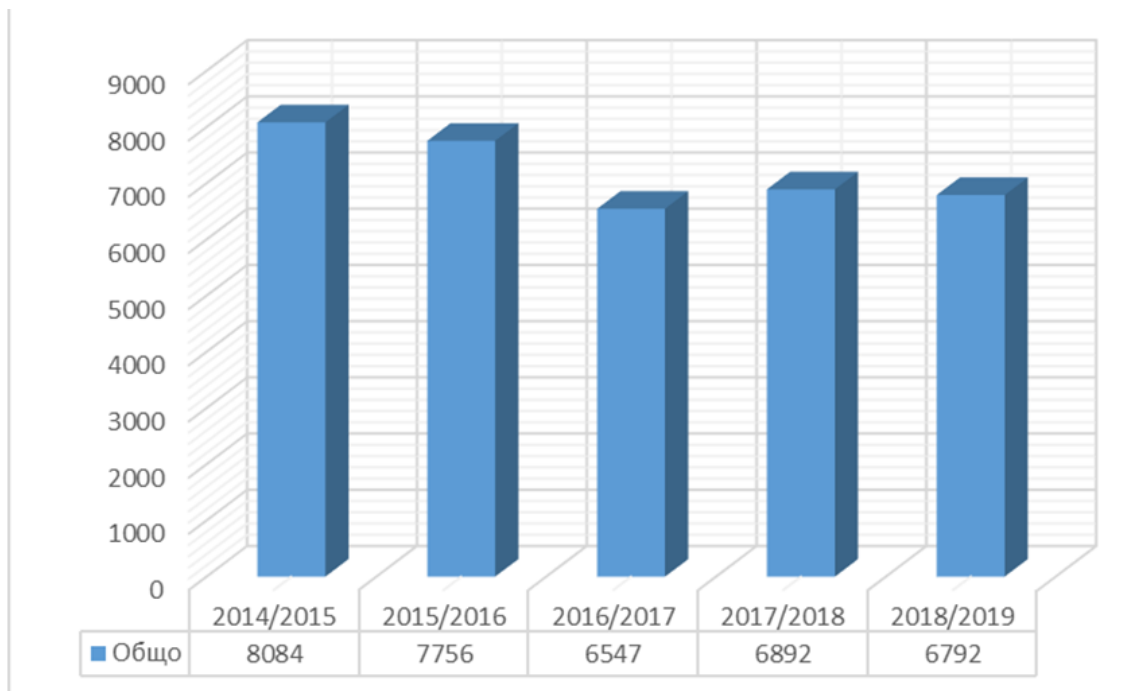
## на собствена издръжка

в ОКС Бакалавър:

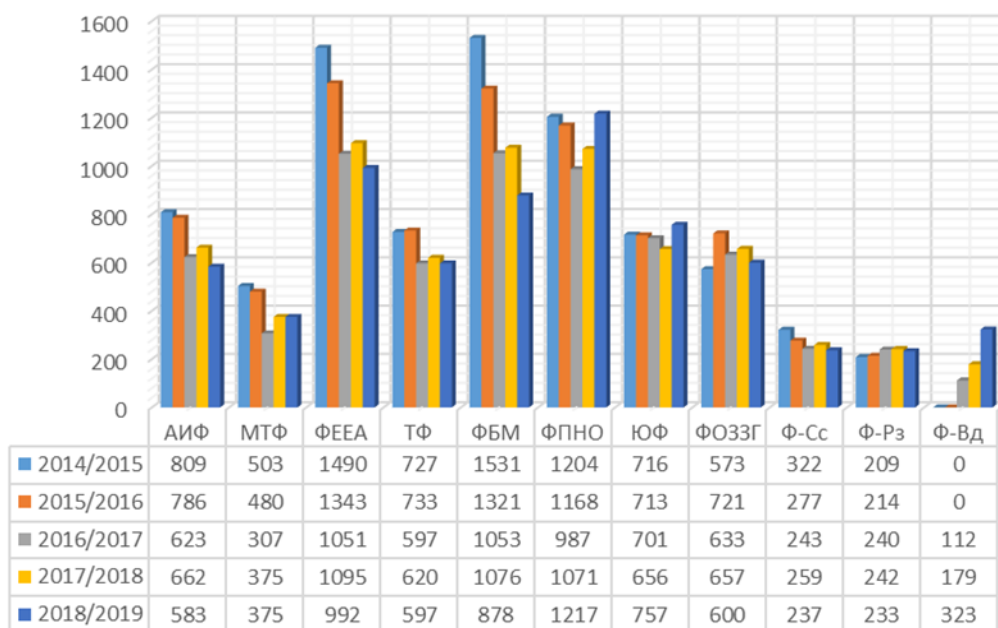
- подали пълен комплект документи – 59 студенти
- изпратени документи в МОН – на 41 студенти
- документи в МОН – на 1 студент
- платили семестриална такса – 38 студенти
- очакват визи – 21 студенти
- в Езиковия курс се обучават - 11 студенти

в ОКС Магистър: 2 студенти

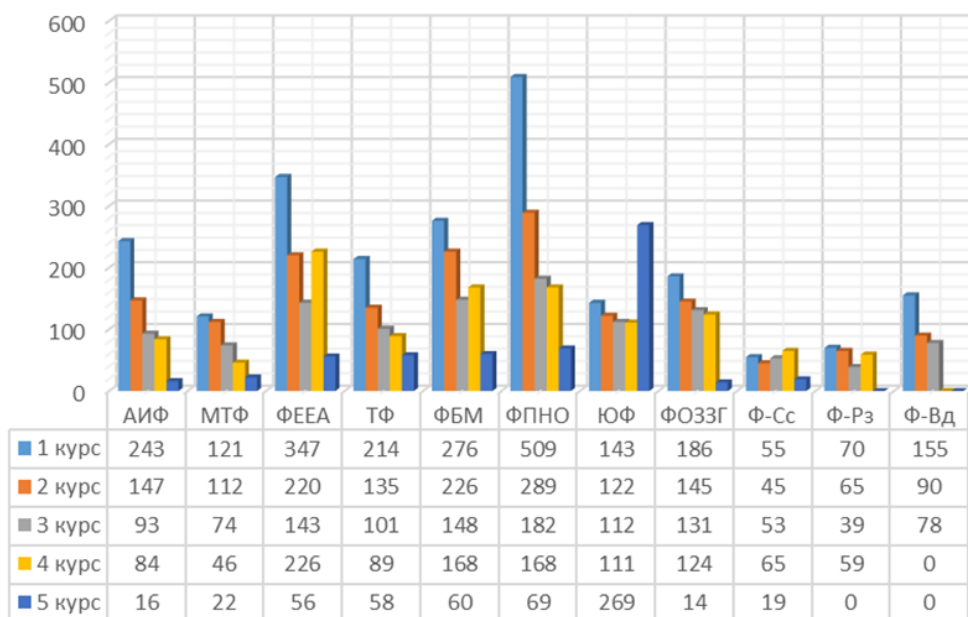
в ОНС Доктор: зачислени в докторантура – 1



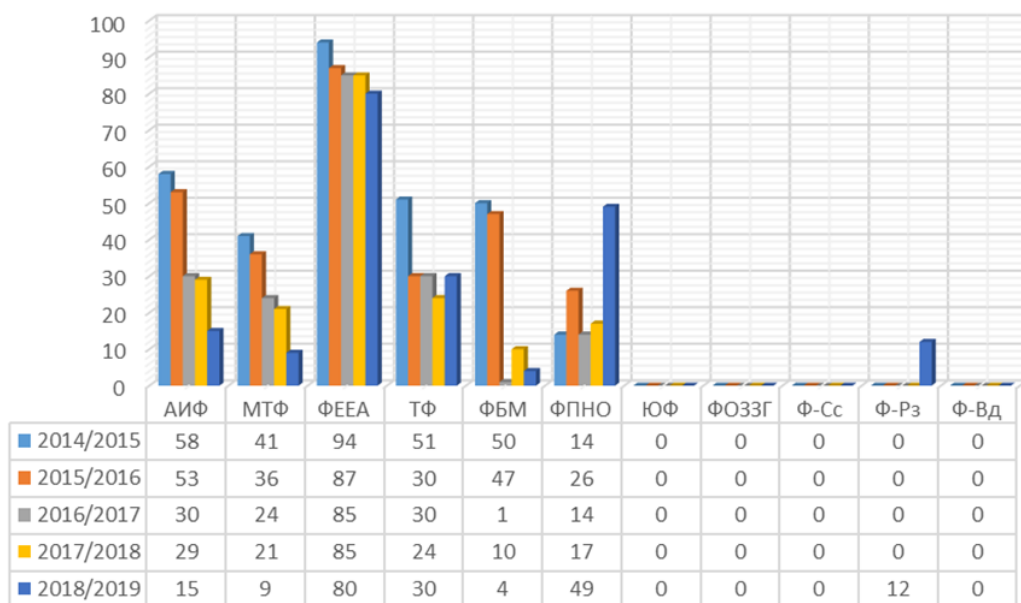
**Брой обучавани студенти в Русенския университет в ОКС "Бакалавър" и ОКС "Магистър" през последните пет учебни години**



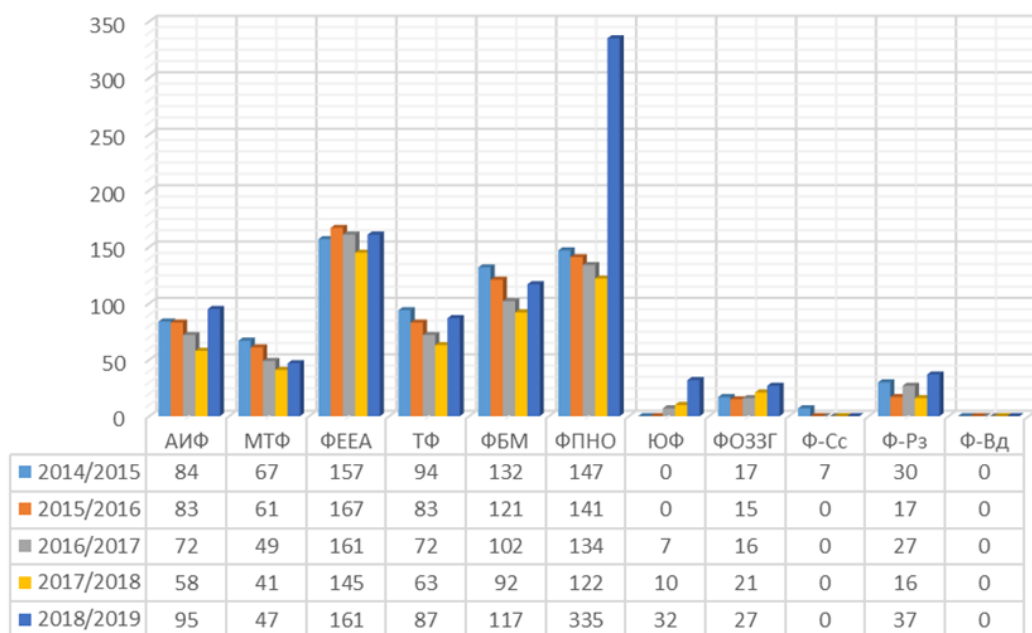
**Брой обучавани студенти в Русенския университет в ОКС "Бакалавър" и ОКС "Магистър" през последните пет учебни години по факултети и филиали**



**Брой обучавани студенти в Русенския университет в ОКС "Бакалавър" и ОКС "Магистър" през учебната 2018/2019 год. по курсове и по факултети и филиали**



**Брой обучавани студенти в Русенския университет в ОКС "Магистър" на държавна издръжка през последните пет учебни години по факултети и филиали**



**Брой обучавани студенти в Русенския университет в ОКС "Магистър" през последните пет учебни години по факултети и филиали (държавна издръжка и собствено финансиране)**

## 2. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ-пригодност за заетост

- 1 етап-решението за обучение в университета;
- 2 етап-времето, прекарано за обучение в университета;
- 3 етап-процесът на търсене на работа след дипломиране, който предопределя успеха в началото на кариерното развитие на випускниците.



### Прием студенти - ЦЕЛИ ЗА УЧ. 2019/2020:

- ОКС бакалавър -2000 студенти (1700 държавна поръчка, 300 платена форма, включително чужденци);
- ОКС магистър-700 студенти (200 държавна поръчка, 500 платена форма, включително чужденци) ;

- ОНС доктор-70 докторанти.

**- Сумарно ОКС Бакалавър и Магистър:**

1900 студенти ДП (1778 за 2018/19),

800 студенти СФ (494 за 2018/19)

70 докторанти

**Учебен процес – ЦЕЛИ**

- Отпадналите студенти за целия курс на обучение да бъдат най-много 20% .

При започнали обучение:

- 20 студенти в спец. с коеф. над 2,4 - да завършват в срок най-малко 16

- 30 студенти в спец. с коеф. под 1,6 - да завършват в срок най-малко 24

- Пригодност за заетост- 60-70% приложение на ВО.

- Оптимизиране на учебния процес и учебните планове.

- Решаване на въпросите с маломерните групи – под 10 студенти за инженерните специалности и под 16 за специалностите с коефициент под 1,6.

**3. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ**

Ежегодна оценка на научноизследователската дейност на ВУ и техните основни звена въз основа на обективни и измерими международно признати показатели по три основни критерия:

1. научни резултати;

2. научен капацитет;

3. национална и международна разпознаваемост

**ИНДИКАТОРИ**

1. Списък на изследователския състав на ОТД с имената, под които публикуват, научни степени и академични длъжности;

2. Средна РЗ на НИ състав в съответната организация за съответния отчетен период;

3. Списък и размер на националните и международни проекти, по които през съответния отчетен период са получени парични средства чрез конкурсно-проектно финансиране;

4. Списък и размер на паричните средства по договори с български или чуждестранни предприятия и/или организации.

5. Успешно защитили докторанти през отчетния период;

6. Списък на членството в международни редакционни колегии на списания, регистрирани в международните бази данни;

7. Списък на членствата на организациите и на членовете на НИ състав в международни научни мрежи и/или научни дружества;

8. Списък на учебници, учебни помагала, научно-популярни публикации с очаквана значимост за обществото, излезли от печат през съответния отчетен период.

## Критерии Научни резултати

$$U1 = a + b + 10b1 + d + g + h + f$$

**a**=Брой научни публикации, които са реферирани и индексирани в световни вторични литературни източници (A)/Броя на изследователския състав на ВУ (N);

**b**=Брой на научните публикации, част от предходните, които са публикувани в издания с импакт фактор, IF (Web of Science) и импакт ранг SJR (SCOPUS) (B)/N

**b1**=Брой научни публикации, публикувани в първите 10% на списанията с импакт фактор в съответната научна област (B1)/N

**d**=Брой монографии (D)/N (chapters of books)

**g**=Брой цитати/отзиви на научни публикации на изследователския състав на научната организация, появили се в научната литература през отчетния период (G)/N

**h**=Усреднен спрямо щатния изследователски състав h-индекс по данни на SCOPUS

Сумират се стойностите на документираните в SCOPUS h-индекси на всички членове на научната организация/N

**f**=Брой патенти: регистрирани патентни заявки; патенти; патенти, резултат от сключени договори с фирми(F)/N

### НИД СЕ РЕАЛИЗИРА ЧРЕЗ:

Приети от АС през 2018 нормативни документи:

- Приета Актуализирана стратегия за НИД 2018-2020;
- Актуализирани Вътрешни правила за РАС;
- Актуализирана Система за конкурсна оценка на проекти по ФНИ;
- Критерии за оценяване и разпределение на финансовите средства

по вътрешен ФНИ.

- Приемане от АС на разпределение на „Партида текущо финансиране“ на проекти.

### През 2018г. НИД СЕ РЕАЛИЗИРА ЧРЕЗ:

- Научни изследвания – 34 проекта ФНИ и 2 НФНИ ;
- Научни прояви, организирани чрез университета - 149 събития;
- Участие в научни прояви в страната, извън университета – 199

преподаватели;

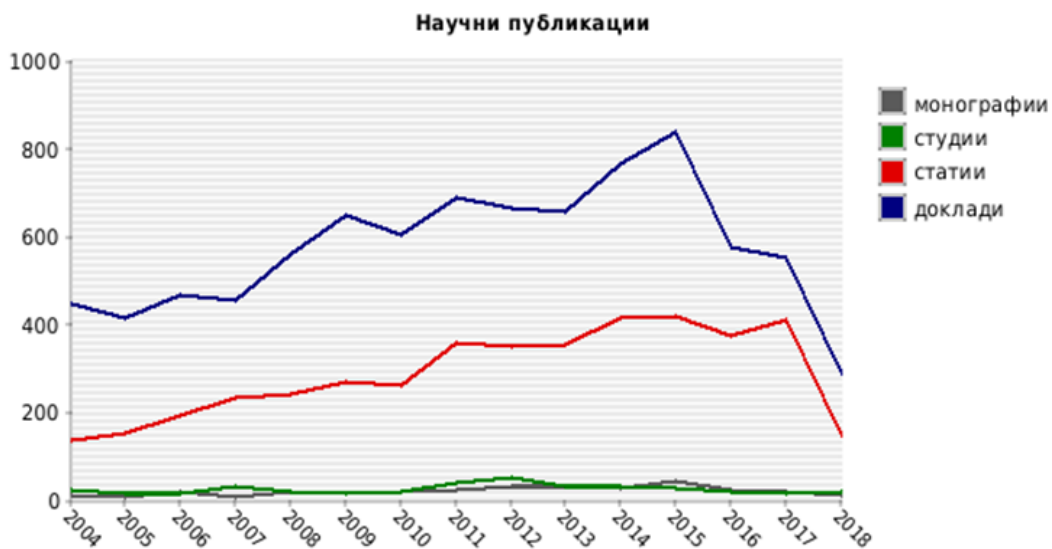
- Научни издания – 10 в периодика;
- Подготовка на докторанти - 170;
- Повишаване на научната квалификация на изследователския състав –

71 преподаватели;

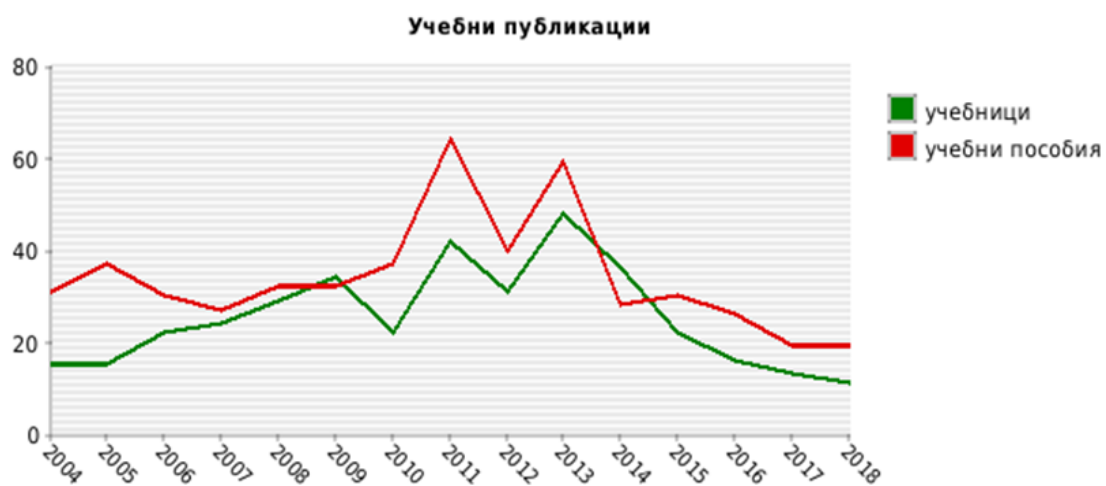
- Популяризиране на научните изследвания и постижения на Университета чрез издания и средствата за масово осведомяване – 521 публикации;
- Участие в международни научноизследователски програми, допълнителна подкрепа за проекти, финансирани от национални или международни организации – 3 975 053 лв. (счетоводни данни 2018)
- Патенти и полезни модели (ПВ на РБ) – 2017 – 6 броя.

### Проектна дейност:

- "Дигитализация на икономиката в среда на Големи данни (ДИГД)" - създаване на Център за компетентност в приоритетно направление на ИСИС "Информатика и ИКТ".
- „Университети за Наука, Информатика и Технологии в е-обществото (УНИТе)“ - изграждане на Център за върхови постижения, в който изследователи от различни райони в България да си сътрудничат, както помежду си, така и с партньори от Европа.
- 5-ти проект на Русенския университет за създаване на мрежа от университети. В нея освен европейски, са включени по няколко университета от пет централноазиатски страни – Казахстан, Киргистан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан.



Данните са получени чрез автоматичен анализ на текста, въведен от потребителите в "Система Публикации". Възможно е отклонение от действителната ситуация.



• **Привлечени средства по национални и меѓународни проекти 2017 (смет. данни в лв.)**

22 меѓународни проекти	1 571 055
8 национални проекти	1 986 744
5 НФНИ	194 001
37 ФНИ	196 093
20 стопански договори	27 160
<b>ОБЩО</b>	<b>3 975 053</b>



## • Scopus

ВУ и НО	Брой научни публикации в издания, <u>индексирани в Scopus през 2017 г.</u>	Брой научни монографии <u>през 2017 г.</u>	Брой независими цитирания в Scopus, <u>получени през 2017 г. на всички публикации в Scopus</u>	Брой публикации в съавторство с институции от други страни за 2017	Брой научни резултати достъпни в режим на "отворен достъп" за 2017
Русенски университет	75	1	21	16	4

## • Web of Science

ВУ и НО	Брой научни публикации в издания, <u>индексирани в WoS през 2017 г.</u>	Брой научни публикации в издания, <u>индексирани в Web of Science (all databases) от които:</u>				Брой научни монографии и през 2017 г.	Брой <u>независими цитирания в WoS, получени през 2017 г. на всички публикации в WoS</u>	Коефициент, отчитащ <u>въздействието на цитиранията</u> , нормализирано по научни области	Патенти и <u>полезни модели</u>		Брой публикации и в съавторство с институции от други страни
		в списания от категория Q1	в списания от категория Q2	в списания от категория Q3	<u>всички останали публикации и в Web of Science</u>				Брой европейски, US и др. <u>междунационални патенти</u>	Брой европейски и др. <u>полезни модели</u>	
Русенски университет	101	5	1	5	90	3	356	0,13	0	0	28

## • Патенти и полезни модели (ПВ на РБ) - 2017

Номер и дата на патента/заявката	Заявители/ <u>съзаявители</u> /лице, на което са прехвърлени <u>изключителните права</u>	Изобретател/ <u>съизобретатели</u>
Патент за изобретение № 66579/07.05.2017, заявка № 110627/31.03.2010 (ВПВ № 5/2017)	Русенски университет „Ангел Кънчев“	Хр. <u>Ведоев</u> , П. Радудов, А. Атанасов, П. Димитров, К. Стоянов,
Свидетелство за регистрация на <u>полезен модел</u> № 2600 U1/05.2016, заявка № 3674/08.02.2017 (ВПВ №5/2017)	Илия Илиев Стефан Лазаров	Ил. Илиев, Ст. Лазаров В. Камбурова, А. Терзиев
Свидетелство за регистрация на <u>полезен модел</u> № 2522 U1/04.2017, заявка № 3470/15.04.2016 (ВПВ №4/2017)	Пламен Димитров, Иван Стоянов Любомира Димитрова, Анелия <u>Манукова</u> Ивайло Иванов	Пл. Димитров, Ив. Стоянов А. Димитрова, А. <u>Манукова</u> Ив. Иванов
Свидетелство за регистрация на <u>полезен модел</u> , "КРИОГЕННА КАМЕРА", № 2450,2017, заявка 3536/02.07.2016; Защитен номер 2450/28.02.2017	Панайотов К., <u>Шербанов О.</u>	К. Панайотов, О. <u>Шербанов</u>
Свидетелство за регистрация на <u>полезен модел</u> , Устройство за разпределяне и работа с техническа документация, заявка № BG2431U1,2017, Номер на заявка 3504/04.05.2016; Защитен номер 2431/31.01.2017	Юлиян Илиев Димитров, Борислав Колев Тотев	Юлиян Димитров, Борислав <u>отев</u>
Осветителна инсталация за интензивно развитие на зеленчуци в оранжерии, <u>Полезен модел</u> , № 2512,2017; № заявка 3199/29.12.2015; Защитен номер 2512/регистрация 31.03.2017	Н. Евстатиева, В. Ангелов	Н. Евстатиева, В. Ангелов

### ЦЕЛИ НИД:

- Високи научни резултати, развитие на научен капацитет и ясна национална и международна разпознаваемост;
- Привличане на финансов ресурс чрез проектно финансиране;
- Участие в проекти за Регионални иновационни центрове;
- Издаване на научни списания и работа за включването им в системите за реферирание и индексирание;

- Увеличаване на относителния дял на публикациите в списания, индексирани от SCOPUS и Web of Science;
- Развиване на информацията в системите: Публикации, E-Learning Shell, сайт на Научната конференция; сайт на ЦИОТ; сайт на Център за дистанционно обучение; сайт за PAC;
- Изграждане базата данни за НИ състав към НАЦИД;
- Увеличение на броя обучавани докторанти в университета.

#### 4. ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ

##### Преподаватели Русе:

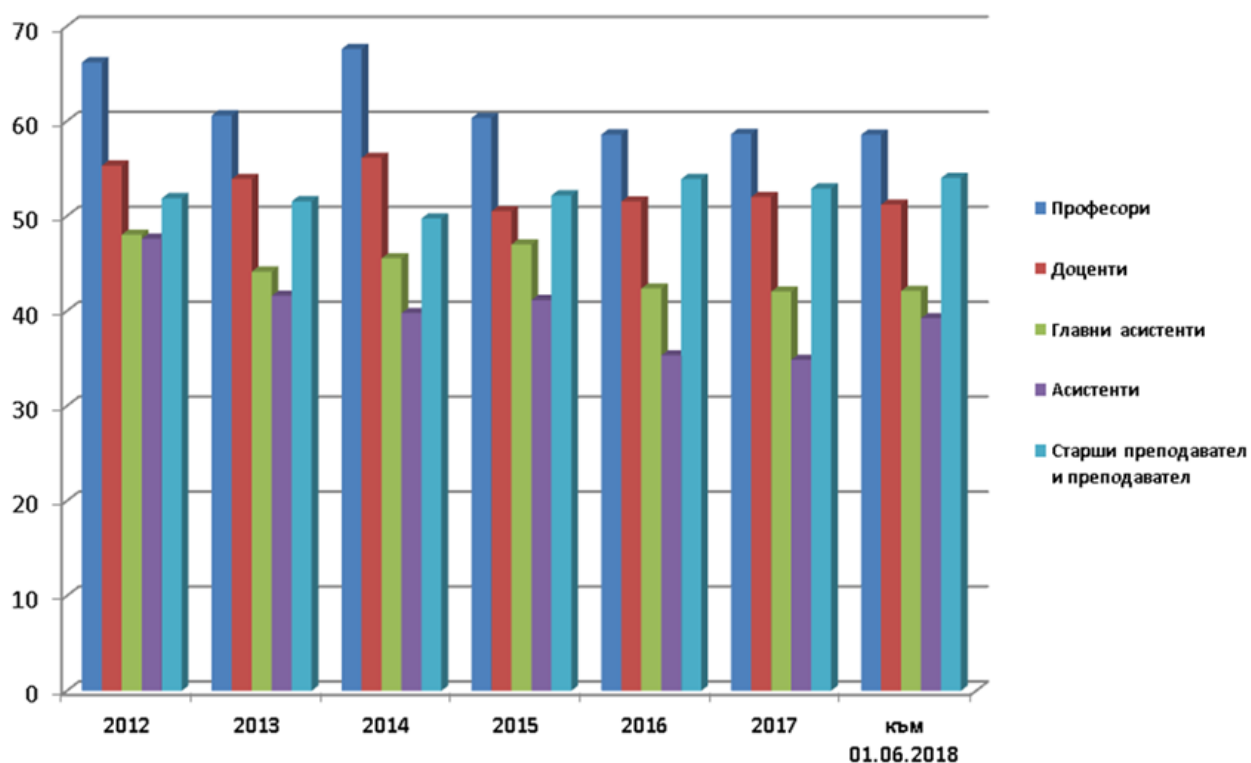
- Щат към 31.01.2017 г.-366,74;
- Щат към 25.11.2017 г.-354,24;
- **Щат към 27.11.2018 г.- 341,87 (385 преподаватели)**
- Не се назначават гост преподаватели.

##### Служители и общи работници Русе:

- Щат към 31.01.2017 г.-169,5
- Щат към 25.11.2017 г.-154,5
- **Щат към 27.11.2018 г. – 149,5**

Практика е при служители и общи работници при пенсиониране или напускане да не се назначават нови, което води до неравнопоставеност на отделните звена.

**Структура и средна възраст на преподавателския състав на ОТД за периода 2012 – 2018 г.**



## НАУЧНИ СТЕПЕНИ към октомври 2018

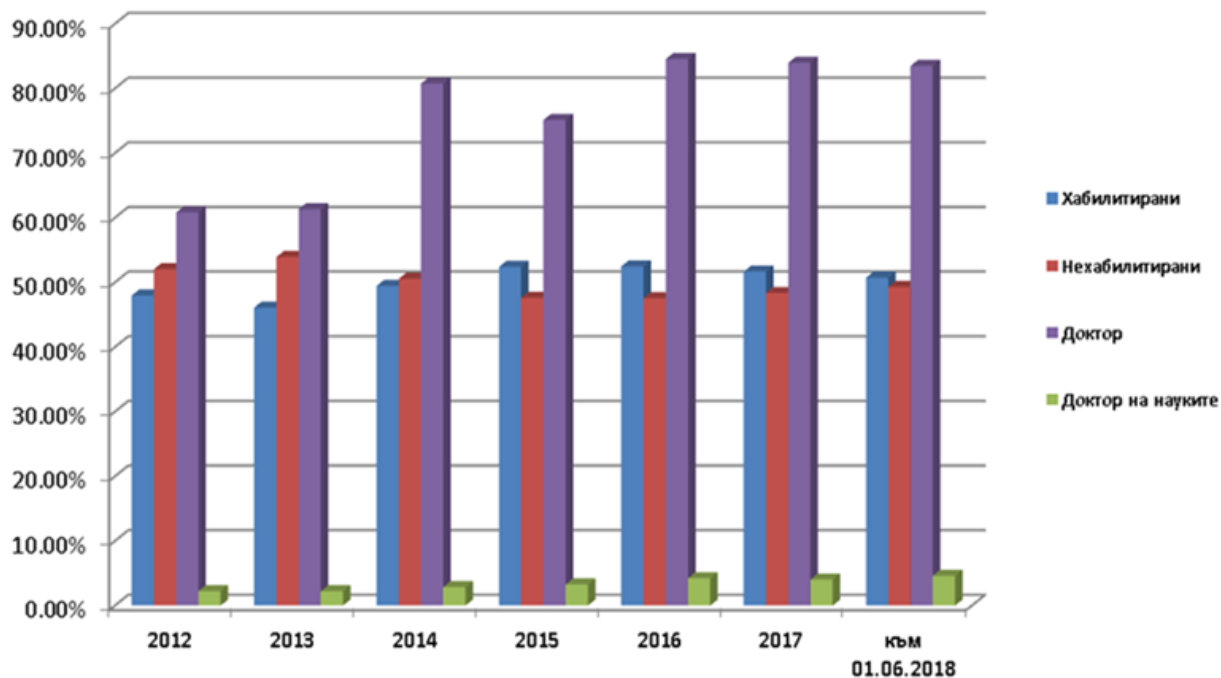
**ДОКТОР**

**344**

**ДОКТОР НА НАУКИТЕ**

**19**

Структура на преподавателския състав за периода 2012 – 2018 г.



## АКАДЕМИЧНИ ДАЪЖНОСТИ октомври 2018

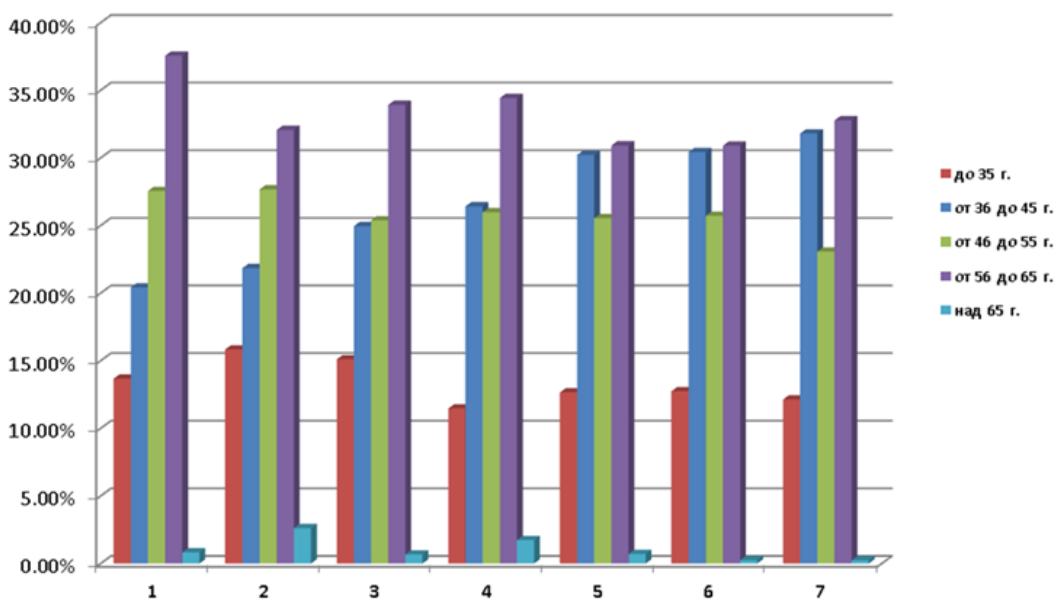
**ДОЦЕНТ**

**172**

**ПРОФЕСОР**

**37**

Разпределение на научно-преподавателския състав на ОТД по възрастови групи за периода 2012 – 2018 г.



### Проблеми и задачи:

- Все по-трудно някои катедри и основни звена отговарят на изискванията на ЗВО за академичен състав:

-40 членен академичен състав за факултет;

-7 членен академичен състав за катедра.

**Необходимо е звената да прогнозират тези процеси и да инициират и предложат подходящи структурни промени.**

- Щатът на преподавателския състав да се определя в съответствие с учебното натоварване и приходите за съответното/ните ПН и научна дейност, както и от прогнозата за бъдещото развитие;
- Да се осигури ексклузивност на преподавателския състав във всички професионални направления и специалности от регулирани професии;
- Постигане на по-балансирано разпределение на служителите между факултетите чрез преместване на служители между катедрите.
- Ограничаване възлагането на хонорувани часове на външни преподаватели и гост-лектори.

## 5. МЕЖДУНАРОДНА ДЕЙНОСТ

През изминалата година международната дейност на университета регистрира сериозни постижения в областта на международното сътрудничество, изпълнението на програма Еразъм за мобилност на студенти и преподаватели и проектното финансиране.

### 5.1 Международно сътрудничество

През 2018г. бяха сключени нови 23 международни договора, с които броят на двустранните рамкови споразумения достигна 108 с университети и фирми от 32 страни. Най-много са договорите с Румъния и Русия, съответно 20 и 16, но също така много активно се развиват връзките с Казахстан, Турция, Украйна (по 7 договора) и Виетнам (6 договора). Последният сключен договор, подписан на 31.10.2018г., е с Шанхайския Политехнически университет, който дава възможност на 10 студенти от българска страна и още 10 от китайска страна да получат двойна диплома по компютърни системи и технологии.



Русенският университет „Ангел Кънчев“ е активен член на 6 международни организации - Конференцията на ректорите от Дунавските страни (DRC), Европейската университетска асоциация (ЕУА), Вишеградската университетска асоциация (ВУА), Интеруниверситетски център-Дубровник, Балканска университетска асоциация (БУА) и Университетска агенция на франкофонията (AUF). На 18.09.2018г. Русенският университет подписа Магна Харта Университатум, с което се присъедини към общността от близо 1000 университети в Европа, които подкрепят академичната автономия и академичните ценности за интегритет, иновативност, плурализъм и социална отговорност като неотменна част от своята мисия.

В рамките на членството на университета в международни организации бяха реализирани няколко събития:

- Участие в Годишната конференция и Общото събрание на Дунавската конференция на ректорите /8-9 ноември 2018 г./;
- Организация и домакинство на петото издание на Международното лятно училище по проект Danube:Future с финансовата подкрепа на Централноевропейската инициатива /CEI/ и DRC /9-16 септември 2018 г./;
- Национален семинар на франкофонските университети в България на тема: „Усъвършенстване на университетските системи за осигуряване на качество чрез добри практики на интернационализация на образованието“ /9-10 юли 2018 г.



- Отбелязване на Деня на франкофонията 20 март с поредица от инициативи, сред които изложба на френския визуален артист и режисьор Жулиен дьо Казабианка.

- Част от франкофонската дейност на Русенския университет беше и посещението на директора на Френския институт в България, г-н Фабиен Фльори на 24.10.2018г., при което висшето училище се отзова на поканата да подкрепи възраждането на Алианс Франсез в Русе чрез предоставяне на помещение за офис и аудиторни площи за различни инициативи.

2018 година ще остане в летописа на Русенския университет чрез организацията и домакинството на две много значими събития в рамките на председателството на България на Съвета на ЕС:

- Конференцията „Устойчиво развитие на Дунавския регион“, в която взеха участие трима действащи президенти – на България – Румен Радев, на Румъния – Клаус Йоханис и на Австрия – Александер Ван дер Белен, както и чуждестранни партньори, представители на бизнеса, организации от публичния и неправителствения сектор /4 май 2018 г./;

- Съорганизация, съвместно с Европейската комисия и МОН, и домакинство на конференцията „HEInnovate и промяната във висшето образование в Европа“ с участието на около 150 представители на академичната общност от европейски университети, предприемачи, политици и екипи от Генерална дирекция „Образование, младеж, спорт и култура“ в Европейската комисия /14-15 юни 2018 г./



През 2018 г. Русенският университет беше посетен от ръководители на дипломатически мисии в България, срещите с които доказаха международния авторитет на Русенската Алма Матер. Това бяха: посланикът на Държавата Кувейт в България – Н. Пр. Якуб Ал Атики /27.02.2018г./; посланикът на Азербайджан - Н. Пр. Наргиз Гурбанова /28.03.2018г /; посланикът на Казахстан Н. Пр. Темиртай Избастин /3.05.2018г./; новият посланик на Федерална република Германия - Н. Пр. Херберт Салбер /27.09.2018г./ Освен това университетът беше посетен от делегация от бивши възпитаници на висшето училище от Виетнам /4.09.2018г./ и монголска делегация от провинция Баянхонгор, водена от почетния консул на Монголия д-р Камен Милков /11.10.2018 г./.



През годината са осъществени общо 345 международни командировки на преподаватели и служители от Русенския университет по различни програми и за участие в международни конференции, като е удовлетворителен фактът, че извън мобилностите по програма Еразъм, е увеличен броят на пътуващите студенти и докторанти за участие в международни събития – 32 през 2018 г. при 27 за 2017 г.

Все още броят на командировките е разпределен неравномерно между отделните факултети, като най-активни са ФЕЕА и ФБМ.

Годината беше успешна и по отношение на международните отличия. Ректорът на Русенския университет чл.-кор. проф. д-н Христо Белоев стана почетен доктор на Казахския национален аграрен университет в Алмати, Казахстан. На тържественото заседание на Академичния съвет проф. Александър Сладковски от Силезийския технологичен университет, Полша бе удостоен с почетното звание Doctor Honoris Causa на Русенски университет.



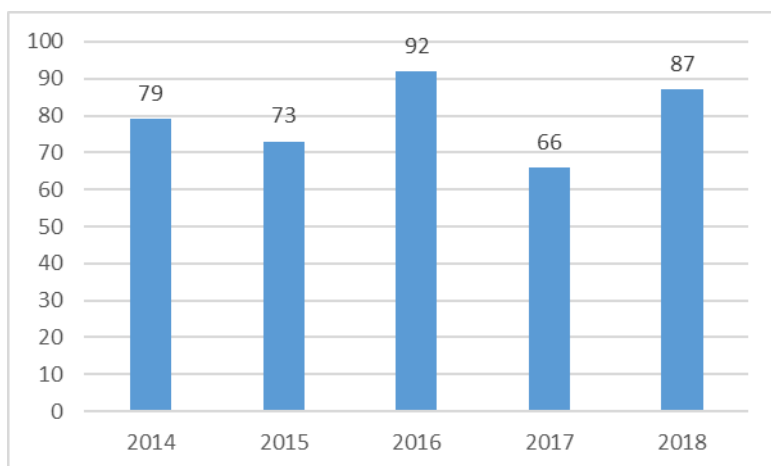


## 5.2 Еразъм мобилност

Към края на октомври 2018 г. Русенският университет има подписани **500 двустранни споразумения за Еразъм мобилност** (401 с университети и организации от ЕС и 99 с университети от държави извън ЕС). Партньорите са 334 (от тях 25 фирми). Новите партньори са 21.

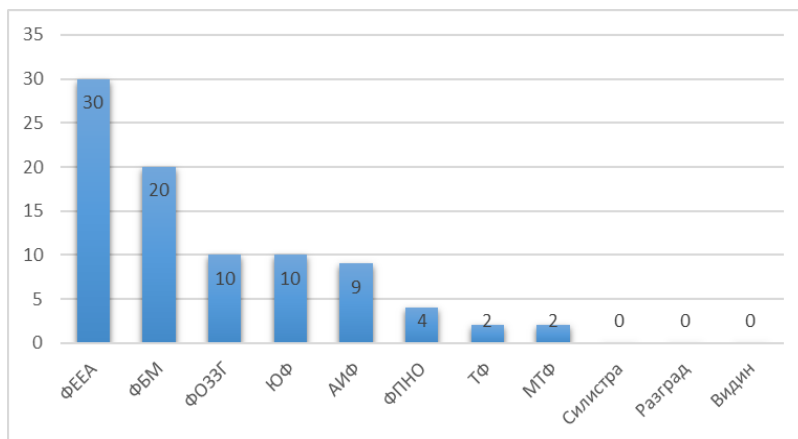
Координатори на двустранни споразумения са над 80 преподаватели от всички факултети и филиали. От тях активни през изминалата година са 32.

През 2018 г. е отчетено увеличение на студентските мобилности по програма Еразъм – общо **87**, от които 43 за обучение и 44 за практика. Графиката по-долу показва динамиката на студентските мобилности през последните 5 години:

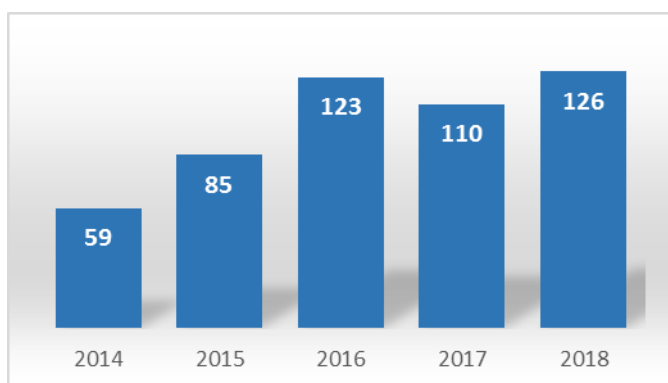


Като положителен факт може да бъде отбелязано увеличението на мобилностите с цел практика. Въпреки че по-трудно се договарят, тези мобилности административно се организират по-лесно, тъй като не зависят от приемните срокове на университетите, които се спазват при обучението. Също така се избягва процесът на търсене на аналогични дисциплини за изучаване, което е отговорен момент при обучението и е фактор дали една мобилност за обучение ще е успешна за студента. При практиките дейността е ясно определена от институцията-домакин и презумпцията, че студентите получават само практическа подготовка и не се изпитват, прави тази мобилност по-привлекателна.

Следващата графика показва разпределението на изпратените студенти по факултети за 2018 г. Традиционно факултет ЕЕА води, следван от ФБМ. Филиалите работят активно за засилване интереса на студентите към мобилност и се очакват положителни резултати при тях до края на академичната година.



При преподавателските мобилности също се наблюдава общо увеличение. Изпратените преподаватели и административен персонал за 2018 г. са **126** (47 на лекции и 79 на обучение). От тях 5 са провели мобилност по КА107 в Украйна.



Най-голям брой изпратени преподаватели има от факултет ЕЕА, което се дължи на най-големия брой изпратени студенти в този факултет, тъй като преподавателската мобилност по правилника на програмата в Русенския университет е обвързана със студентската.

Институциите, където са осъществени всички мобилности, са 90 на брой от общо над 300 партньорски институции (73 са били приемащите институции през 2017). Държавите, в които са направени всички мобилности – студентски и преподавателски, са 27, вкл. Украйна.

Входящите преподаватели и служители са **59 от 19 държави**. От тях 5 по дейност КА107 от Украйна. За изнасяне на лекции са дошли 47 от всички, а 12 - на обучение.

Непрекъснато се увеличава броят на входящите студенти по програма Еразъм, което говори за извоювания авторитет на Русенския университет сред партньорските институции. През 2018 г. са пристигнали общо **87** студенти /75 по КА103 и 9 по КА107/. През 2017 г. техният брой е 101 заради по-големия брой страни, за които беше отпуснато финансиране по КА107 /5/ при 1 страна за 2018 г. – Украйна.

Новите договори на Русенския университет за учебната 2018/2019 г. са с много високи финансови показатели, което е атестат за добре свършена работа

през годината, но също така са и много задължаващи за Еразъм екипа по отношение броя на мобилностите, които трябва да бъдат реализирани.

Финансирането по договор КА103 /за мобилности с държави в ЕС/ е **445 705 евро**, което ни нарежда на 7-мо място сред 47 университета, получили финансиране и е най-високото до момента от 1999 година насам по тази дейност

Полученото финансиране по КА107 /за мобилности с държави извън ЕС/ е **205 765 евро**, което ни нарежда на 5-о място сред 19 университета, получили финансиране. Страните, с които ще се осъществява мобилност през втория семестър на учебната година, са Грузия, Армения, Китай, Виетнам и Азербайджан. В таблиците по-долу е посочено полученото финансиране по програма Еразъм през последните 5 години и съответно мястото, на което се нарежда Русенският университет сред останалите университети.

по дейност КА103	Място на РУ	Общ брой университети
2014-2015	9	47
2015-2016	8	47
2016-2017	8	47
2017-2018	8	48
2018-2019	7	47

по дейност КА107	Място на РУ	Общ брой университети
2015- 2016	6	12
2016- 2017	1	20
2017- 2018	9	16
2018- 2019	5	19

Заеманото място от Русенския университет по КА103 е устойчиво, докато по КА107 варира поради много по-сложния процес на одобрение и разпределяне на бюджета за България.

Еразъм екипът на Русенския университет традиционно реализира няколко дейности, чрез които се стреми както да популяризира програмата сред студентите и преподавателите, така и да привлече интереса на партньорските институции към университета.

Информация за програма Еразъм се предоставя на специален щанд в Деня на отворените врати през месец март, в Деня на първокурсника, както и за пръв път тази година на 12 октомври по време на европейските Дни на Еразъм. На тези събития бяха раздавани брошури и диглиани за програма Еразъм и нейните възможности. По покана на преподаватели, информация за програмата беше рледоставена и в часове на отделни групи студенти. Във социалните мрежи също беше публикувана информация за селекциите на студенти по програмата. През месец октомври се осъществи и телевизионно интервю за програма Еразъм в Русенския университет.

В периода 14-18.05.2018г. Русенският университет бе домакин на Петата Еразъм седмица „The Agenda for Internationalisation of Higher Education – Opportunities and Challenges“. На нея присъстваха 25 участници от 9 страни. Някои от участниците се включиха в седмицата за втори път, което ясно показва отношението им към Русенския университет. Като конкретен резултат може да

се посочи договореният по време на седмицата летен стаж на студенти от Университета в Питещи (9 студенти) и Талински технологичен университет (3 студенти), проведен през лятото на академичната 2017/2018 година.



### 5.3 Проектно финансиране

През 2018 г. В Русенския университет се изпълняват общо 22 проекта с европейско финансиране. В таблицата по-долу е представено тяхното разпределение по програми:

Финансираща програма	Брой проекти
Фондация "Америка за България"	1
DAAD	1
ERASMUS +	8
Horizon 2020	1
Transnational Cooperation Interreg "Balkan - Mediterranean 2014-2020"	2
ОП "Наука и образование за интелигентен растеж"	4
Interreg V-A Румъния-България 2014-2020	1
Оперативна програма „Иновации и конкурентоспособност“	1
Самостоятелно финансирани	3
Общо	22

В силно конкурентната среда, в която се развиват университетите в България и Европа, проектното финансиране е една от възможностите за привличане на допълнителен финансов ресурс в Русенския университет. За съжаление, екипите от университета, които разработват проектни предложения, са все още малко на брой и е необходима по-активна разяснителна дейност в катедрените колективи в това отношение.

### 5.4 Комуникационна политика

Комуникационната политика на Русенския университет е важна част от неговата дейност, тъй като от нея зависи имиджът и престижът на университета в националното и международното пространство. За целите на

комуникационната политика се използват следните методи, средства и комуникационни канали:

- Официален и локален сайт на университета, университетски информационни системи;
- Информации за актуални събития в медиите и социалните мрежи;
- Комуникационни кампании – промоционални клипове, презентационен филм;
- Национални и международни конференции, организирани в Русенския университет – повече от 20 годишно;
- Участие в европейската рейтингова система U-Multirank;
- Събития от национално и международно значение с домакинство на Русенския университет;
- Участие на представители на университета в национални и международни събития;
- Университетски и факултетски събития с участието на партньори от бизнес средите, публичните и неправителствените институции и други заинтересувани страни
- Организиране на изложения и изложби;
- Печатни и електронни издания на университета и др.

Свидетелство за активната комуникационна политика на Русенския университет са посланията към неговите вътрешни и външни публики, отразени в прессъобщенията към регионалните и националните медии и техният отзвук, представени в динамика в таблицата по-долу:

Година	Прессъобщения	Пресконференции	Публични събития	Публикации
2012	125	16	43	1014
2013	141	20	55	1184
2014	142	15	80	1110
2015	189	12	86	1756
2016	218	25	93	2551
2017	209	19	116	2834
2018	165	19	62	2144

## 6. МАТЕРИАЛНА БАЗА

Сграден фонд: Сградния фонд, като част от материалната база, с която разполага Университета, напълно удовлетворява нуждите на учебния процес. Дори освобождаването на Учебен корпус ПФ, както и преместването на учебните занятия от Корпус 27 не предизвиква проблеми, относно осигуряването на учебния процес със семинарни зали, лаборатории и лекционни зали. На дневен ред е намирането на взаимно-приемливо решение за преместване на учебния процес по Кинезитерапия (единственото обучение, провеждано в сграда, намираща се извън кампуса на Университета) в сграда от Университетския кампус. Това е нужно, тъй като разпределението на материалната база, с която разполагат основните звена, е неравномерно. Това е факт, с логично обяснение за причините довели до тази неравномерност. Нелогично е продължаващото противопоставяне на опитите за неговата промяна, която е нужна, за да се намери баланса между разполагаемите помещения и необходимостта от тях. Особено при новата структура на Университета и динамичното развитие и израстване на ФОЗЗГ преза последните години, когато преразпределянето на новоизградената материална база на Университета – Учебен корпус–2, беше приключило. Очевидна е необходимостта от разумен компромис и «отстъпване на територии», от факултетите с намаляващ брой на приеманите студенти, в полза на факултетите с увеличаващ се брой на студентите.

Поддържане на материалната база:

Ремонти

### **Обекти, в които са извършвани ремонтни работи през 2018г.:**

- ТР санитарни помещения Корпус-3, 12500 лв.;
- ТР помещение Лаборатория ЕКОАВТОМОБИЛИ к.19, 6000 лв.;
- ТР офис (2 помещения) на ЦИКО в сутерена на Ректората, 4600 лв.;
- ТР на помещения в СО-Разград 18000 лв.;
- ТР помещения в корпус-8, местене лаб. ПТМ и МЕ (2 етап), 69500 лв.;
- ТР (преграждане на част от лаборатория в корпус-8) за учебна зала, 8200 лв.;
- ТР санитарни помещения във Филиал Видин, 27500 лв.;
- Саниране на бунгало №30 в ПБ Шкорпиловци, 15200 лв.;
- ТР трафопост в УПК-ДЗС и подмяна входна врата к-с 16, 2500лв.;

Състояние на сградния фонд: Въпреки, че част от сградния фонд е новоизграден, а основните сгради на Университета – санирани неотдавна, нуждата от текуща поддръжка на немалката материална база, включително спортния комплекс и Канев Център, изискват съответния кадрови ресурс. Който, поради пенсиониране на голяма част от група «Поддръжка», остана в щатен състав от един водопроводчик, двама бояджии и един строителен работник, подпомагани от двама вече пенсионирани – дърводелец и строител, с ограничен времеви ресурс за работа. Кое то от даден момент, вероятно ще се отрази на бързината и ефективността в работата.

За видове работи с по-голям обем, такива изискващи по-висока квалификация или по-голям брой работници, се избират изпълнители чрез процедури по Закона за обществените поръчки.

Оползотворяване на наличния сграден фонд: Този въпрос има важно значение, тъй като е свързан с опитите ни да редуцираме до възможния минимум експлоатационните разходи. В тази посока бяха действията по преместването на учебния процес от Учебен корпус ПФ и връщане на сградата на принципала (МОН), процес който още не е финализиран, но е започнат. Аналогични са действията и спрямо корпус 27, от който бяха преместени две важни за учебния процес лаборатории (на кат. ММЕИГ и на кат. ПТМ), след което сградата вече е «в готовност» за последващите действия, свързани с намерението ни за частичното и демонтиране и отваряне на пространството към студентския стол, както и за надстрояването на част от нея, съгласно разработен проект за сграда. При целево проектно финансиране, с осигурени ресурси за инвестиции в сградния фонд, кампусът ни предоставя широки възможности: освен к-с 27, това са сградите на бившата детска градина до СО-3, където предстои да се изгради Център за върхови постижения по проект «УНИТЕ», ръководен от доц. Десислава Атанасова (вече се работи по обществена поръчка за възлагане, чрез инженеринг, по проектирането и построяването на сграда за нуждите на проекта, чрез дострояване и разширяване на сградата на бившата детска градина, която стоеше неизползваема през последните петнадесет години), както и учебните корпуси 11, 12, 16, 19 и други.

Относно пълноценното използване на наличния сграден фонд и възможностите чрез проектно финансиране да се обогатява материалната база: То и сега се прави, но приоритетно средствата се ползват за придобиване на ДМА, основно компютри и специализирани лабораторни уреди и машини. Нямаме вътрешен регламент относно нуждите по спечелени проекти, как същите да бъдат обезпечавани с помещения. Много често този въпрос възниква след спечелването на проектите и това създава проблеми. Пътят е заделяне на част от наличните помещения, в рамките на разполагаемото от факултета или катедрата, работеща по проекта. Процес, който следва да планират и управляват деканите на основните звена.

Състояние на УПК-ДЗС: Този имот на Русенския университет е «лошия пример», за неефективното използване на предоставения ни от държавата имот. Недоизграден, поради спряното финансиране преди 30 години, с празни и практически неизползваеми (а вероятно и ненужни) сгради, които се амортизират и рушат, с буренясаи и «превзети» от трева, храсти и дървета асфалтирани терени, този имот е напълно безперспективен. Приходите от наемателите, ползващи част от имота, са в пъти по-малки от разходите за охрана на същия. През последните години, при търсенето на възможности за проектно финансиране, никой от екипите не прецени, че този наш имот има потенциал. Кое то може би означава, че за нас имотът е без перспективи. Това също предполага вземане на решение, относно неговото бъдеще.

Студентско общежитие Разград. През 2018г. бяха направени подобрения в тази сграда, с цел по пълноценното и използване. Това е единственото собствено на Русенския университет общежитие и тази първа мярка за подобряване на битовите условия на студентите би следвало да продължи.

Сградата на Филиал Силистра. Болна тема. Една преоразмерена, при проектирането и строителството, според очакванията за увеличаване на броя студенти в град Силистра сграда, която днес не може да бъде населена пълноценно. Недостатъчният брой студенти, трудно изпълнимата държавна

поръчка, ниския коефициент по обучаваните професионалния направления не осигуряват нужния финансов ресурс за подобряване условията на обучение. Без категорична и конкретна подкрепа на местните власти за предоставяне на подходяща алтернативна сграда, съобразена с броя обучавани студенти, не е възможно чрез собствено финансиране сградата на Филиала да се приведе в нужния за провеждане на съвременно обучение на специалисти с висше образование вид.

Филиал Видин. Сградата (част от средно училище), която Русенския университет получи, вече е недостатъчна (въпреки, че все още не обучаваме четвъртокурсници), за да побере всичките ни студенти. Ще изпитаем сериозно този проблем още през следващата учебна година. Отделно стои другият въпрос - за начина на придвижване до Видин, с разполагаемия от нас автобус, който също от следващата учебна година ще се окаже «недостатъчно голям», за превозването на всички пътуващи преподаватели.

Инфраструктурни мрежи и съоръжения, чиято подмяна следва да бъде приоритет през следващите няколко години: Дворната инфраструктура на Русенския университет (пътища, паркинги) и подземните комуникации (силови електропроводи и външна отоплителна инсталация) са с изчерпан ресурс, амортизирани, а последните – в процес на постоянни ремонти, поради възникващи аварии. Особено амортизирани са пътищата в района на студентските общежития. Въздържали сме се да ги ремонтираме основно заради честите ремонти на външна инфраструктура, която ги пресича (отоплителна и ВиК мрежи). Докато не се отремонтира трайно външната отоплителна инсталация около общежитията, ремонтите по пътните платна са нецелесъобразни. Необходимо е да продължи поетапното подменяне на елкабелите средно напрежение (20 Киловолта), захранващи трафопостовите в кампуса на Университета, които са от стария «маслен» вид, с нови «сухи кабели». Предвижда се, заедно с изграждането на новата сграда по проект УНИТе, да бъдат подменени трасетата на две от силовите електрически връзки, захранващи трафопоста до СО-3, който ще захранва с ток сградата на ЦВП.

Енергийни и общи режимни разходи (Ток, ТЕЦ, ВиК). Разходите за енергия и вода са условно постоянни величини, усилията ни да ги ограничим, извеждайки от ползване някои от учебните корпуси (сграда ПФ, корпус 27), поради намаляващия брой студенти, се компенсира от постоянно променящите се цени на тока, водата и отоплението, в посока - увеличение. Подробни разчети по видовете разходи ежегодно се представят в годишния отчет на Ректора пред Общото събрание на Русенския университет.

Новопридобити активи през деветмесечието на 2018година:

Закупени ДМА и НДМА към 30.09.2018г.

- Закупена компютърна техника на обща стойност 192 053 лв.

в т. ч.:

по проект MOB GIRU - 24 194 лв.

по проект INNOVENTER - 11 808 лв.

по проект Code 15.3.1.017 - 3 924 лв.

по проект eMS ROBG-156 (Силистра) - 48 420 лв.

- Закупени машини, съоръжения, оборудване на обща стойност 30 214 лв.



- Закупени транспортни средства (по проект eMS ROBG-156 Силистра) на обща стойност 69 999 лв.
- Закупен стопански инвентар на обща стойност 1 395 лв.
- Закупени програмни продукти на обща стойност 14 150 лв. в т.ч по проект MOBIRU 13 990 лв.

### **Енергийни системи – проблеми**

- Миналогодишния отоплителен сезон бе съпътстван от множество аварии, породени от амортизираността на външната отоплителна мрежа.
- Неколкократно се наложи принудително спиране на топлоподаването, заради изпълнявани ремонти в кампуса и в студентските общежития.
- Не е по-добро и състоянието на енергийната мрежа, 20 киловолта средно напрежение.

### **Материална база- ЦЕЛИ**

- Реновирането на двете енергийни мрежи вече е неотложно и предстои отделяне на финансов ресурс за тяхното поетапно модернизиране, включително и от проектно финансиране.
- Предстои реновиране на почивната база в Шкорпиловци, като се очаква общо водоснабдените и модернизираните бунгала да достигнат двадесет.
- Ще се предлагат решения за неизползваеми помещения по отношение намаляването на енергийните разходи.
- Предстои преглед на неизползваемите материални активи и помещения, на тяхното състояние и намиране на решения за ефективното им използване.

## 7. ФИНАНСОВО СЪСТОЯНИЕ

### ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ НА БЮДЖЕТА:

1. Беше приет втори пореден децентрализиран бюджет, този за 2018 г., с уточнението, че същият има необходимост от подобряване и оптимизиране.

2. Бяха разработени допълнителни помощни модели, отчитащи:

- броя студенти по форми на обучение, ПН и специалности, коефициенти за субсидия, размер на заплащаните такси;
- часовете учебна заетост, планираните и изпълнявани учебни планове на катедрите, с прецизно отчитане на взетите часове;
- проникването между катедрите, приноса от магистърско обучение, от докторанти, от чуждестранни обучаеми и др.

3. В работата по «модела» активно се включиха доц.В.Стоянов и доц. Ал.Петков, като се програмира макет, чието захранване с данни да се извършва от съответни служители от университета, а компютърен алгоритъм извършва пресмятанията. Моделът позволява проследимост на базовите данни, влиянието им върху разчетите и крайния резултат.

### НОВ МОДЕЛ НА БЮДЖЕТА:

- ПО ОСНОВНИ ЗВЕНА,
- ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ
- КАТЕДРИ



1. **Студентски стипендии** от субсидия – 1 839 835 лв. (РУ) Изплатени стипендии към 31.10.2018 г.- 1 242 960 лв., в т.ч. 125 770 лв. (Силистра, Разград, Видин)

2. **Евростипендии по Проект "Студентски стипендии-фаза " 1**, стартира на 28.11.2016 г. с бюджет за стипендии и награди – 747449 лв. Изплатени стипендии - за 2018 г.- 157 858 лв.

3. **По проект Студентски практики** – стартира на 13.06.2016 г. - бюджетът за стипендии на студенти – 953 760 лв. Изплатени стипендии за 2018 г. - 520 124 лв.

**Обща сума: 2 517 817 лв.**

### **Децентрализация на бюджета:**

1. Възобновяването на разработките за децентрализиране на бюджета произтече от промени в ЗВО, в сила от 2017г.

2. Изискването на МОН за бюджети по ПН и по основни звена определи моделът да отчита приходите и разходите по катедри.

3. Беше приет първият децентрализиран бюджет, този за 2017г., с уточнението, че той ще бъде подобряван и оптимизиран.

4. С тази цел се разработиха допълнителни помощни модели, отчитащи: приема на студенти, часовете учебна заетост, планираните и изпълнявани учебни планове на катедрите, проникването между катедрите, приноса от магистърско обучение, от докторанти, от чуждестранни обучаеми и др.

5. Предстои представянето на разчетите по отчетни данни за 2017г., които ще са база за Бюджет 2018г.

При децентрализацията бюджетът е сведен до ниво катедра, което дава възможност за по-добро планиране и управление на дейностите и издигане на ролята и отговорността на катедрата.

### **8. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРЕД УНИВЕРСИТЕТА И ПРЕДСТОЯЩИ ЗАДАЧИ ПРЕЗ 2019 ГОД.**

Динамична и бързо променяща се образователна среда

- Нарастваща конкуренция на националния и глобален пазар за образование и наличие на демографски проблем;

- Намаляваща държавна субсидия и завишени изисквания от държавата, бизнеса и гражданите;

- Нелоялна конкуренция от страна на някои държавни и частни ВУ;

- Необходимост от постигане на баланс между теория и практика;

Динамичен пазар на труда

- Теоретични и практически знания;

- Глобален пазар на труда;

- Дигитализирана икономика.

Необходимост от развитие на широк спектър от знания и умения при нашите випускници.