



ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 01-01

Проучване на студентското мнение за специалността (програмата)

Дата: ден. месец година

УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **доброволна** и **анонимна**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът **не трябва да засяга ограничаващите я линии**.

Например:

a	b	c	d	e
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са буквено означени с: **a, b, c, d, e**.

Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.

3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се подмени.

1. Каква е вашата специалност ?		a	b	c	d	e
2. В кой курс сте ? a – първи; b – втори; c – трети; d – четвърти; e – магистърска програма.						
3. Коя образователно-квалификационна степен ще придобиете след завършване на започнатото обучение ? a – специалист; b – бакалавър; c – магистър.						
4. Как оценявате седмичния разпис на учебните занятия на Вашата група ? a –неподходящ като време; b –неподходящ като последователност на занятията; c –не мога да преценя; d –приемлив; e –много добър.						
5. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които се прави проверка за присъствие ? a – под 20 %; b – 20 .. 40 %; c – 40 .. 60 %; d – 60...80 %; e – над 80 %.	• 5.1. По време на лекции					
	• 5.2. По време на семинарни, лабораторни, практически упражнения					
	• 6.1. По време на лекции					
6. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които не се прави проверка за присъствие ? a – под 20 %; b – 20..40 %; c – 40..60 %; d – 60...80 %; e – над 80 %.	• 6.2. По време на семинарни, лабораторни, практически упражнения					
	• 6.3. По време на консултациите за курсови работи, задачи и проекти					
7. По колко часа седмично отделяте от извънучебното си време за усвояване на преподадения материал и изпълняване на възложените Ви учебни задачи ? a – под 5; b – 5 .. 10; c – 10 .. 15; d – 15 .. 20; e – над 20.						
8. Удовлетворява ли Ви учебния план на специалността ? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.						
9. Възлагат ли Ви се допълнителни самостоятелни задачи по изучаваните дисциплини за домашна работа ? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – рядко, само по някои дисциплини; e – системно, почти по всички дисциплини.						
10. Осигуряват ли Ви преподавателите конкретна помощ и контрол при самостоятелните разработки? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – рядко, само по някои дисциплини; e – системно, почти по всички дисциплини.						
11. Обективно ли се оценяват знанията Ви от текущ контрол, изпити ? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.						
12. Удовлетворява ли Ви организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите) ? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.						
13. Разполагате ли с реална възможност да избирате: a – не; b – по-скоро не; c –не е необходимо избиране; d –по-скоро да; e – да.	• 13.1. Преподаватели ?					
	• 13.2. Дисциплини ?					
14. Поставете оценки на трудовата дисциплина по шестобалната система на: a – слаб (2); b – среден (3); c – добър (4); d – мн.добър (5); e – отличен (6);	• 14.1. Преподавателите					
	• 14.2. Студентите					
15. Доколко самостоятелно се справяте с усвояването на учебния материал ? a – винаги ползвам чужда помощ; b – понякога ползвам чужда помощ; c – справям се самостоятелно.						
16. Участвали ли сте в научни изследвания и в приложни разработки по ръководството на преподавател ? a – не; b – не проявявам интерес; c – да.						
17. Поставете оценка за организацията на учебно-изследователската и научната работа със студентите: a – слаб (2); b – среден (3); c – добър (4); d – мн.добър (5); e – отличен (6);						
18. Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения: a – лоша; b –задоволителна; c – добра; d – много добра.	• 18.1. Между студенти и студенти?					
	• 18.2. Между студенти и преподаватели?					
	• 18.3. Между студенти и администрация?					
19. Как оценявате допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал ? a – крайно недостатъчни; b – почти недостатъчни; c – напълно достатъчни						
20. Знаете ли дали студенти участват в органи за управление на Русенския университет при обсъждане на учебни планове и програми по специалността (програмата) ? a – не; b – отчасти; c – да.						
21. Как оценявате специалността (програмата), по която следвате ? a – неперспективна; b – с неясни перспективи; c – нямам мнение; d – класическа, но винаги търсена; e – модерна, перспективна.						

БЛАГОДАРИМ ВИ!